

## **BIM - Gestione dell'opera pubblica e privata**

### **Obiettivi e requisiti di partecipazione**

*“Building Information Modelling; BIM: utilizzo di una rappresentazione digitale condivisa di un **cespite immobile** per facilitare i processi di progettazione, di costruzione e di esercizio, in modo da creare una base decisionale affidabile.”*  
*cit. p. 3.3.14 - UNI EN ISO 19650-1:2019*

L'acronimo BIM ricopre il significato di Building Information Management, Modelling e Model

- **Management:** come gestione di tutte le attività ed informazioni di tutto il “Building” o “ambiente del costruito”; dalla programmazione alla dismissione
- **Modelling:** inteso come gestione delle “tecnologie” e dei processi
- **Model:** come gestione del modello e dei suoi componenti (Asset), riprodotti digitalmente e identificati nel Progetto digitale Integrato; singoli Modelli (2D e 3D) che messi insieme creano il cosiddetto modello “Federato”.

Norme di Riferimento (a titolo indicativo e non esaustivo):

UNI 8290 - UNI 11337 - UNI EN ISO 19650 - ISO 55000 - ISO 22500

#### **Obiettivi:**

- approfondire le competenze e le conoscenze del processo di gestione dell'opera pubblica e privata applicando la metodologia BIM nel percorso che ha inizio con la programmazione fino alla dismissione di un “cespite immobiliare”
- acquisire le competenze per la gestione del processo con le adeguate tecnologie per “l'interoperabilità” dei sistemi (sw e hw) e la “collaborazione” finalizzata alla gestione digitale di Dati e Documenti (ACDat e ACDoc) tra gli stessi professionisti e la Pubblica Amministrazione (PA) o il Committente Privato (CP).

#### **Pre-requisiti:**

- conoscenza base di software CAD ed esperienza professionale in ambito appalti pubblici e privati
- gestione di processi autorizzativi presso enti competenti (VVF, Soprintendenza, Città Metropolitane, Comuni, ecc.)
- gestione organizzativa ed operativa nel processo di progettazione, costruzione, manutenzione dismissione dell'opera
- gestione del Sistemi Qualità Aziendale.